

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа коррекционного курса
«Предметно – практические действия»**

Второй год обучения

2023 - 2024 учебный год

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Ли Марина Валерьевна, учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)

Всего 34 часа ; в неделю 1 ч;

I четверть 8 часов
II четверть 10 часа
III четверть 8 часов
IV четверть 8 часов

I полугодие 18 часов
II полугодие 16 часов

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Предметно – практические действия» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП (вариант 2). Программа разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП (вариант 2) и программы формирования базовых учебных действий.

Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Цель: развивать восприятие, внимание, зрительно-двигательную координацию, пространственные представления, наглядно действенное и наглядно образное мышление, путем использования различных видов деятельности (предметная деятельность, игровая, элементы ручного труда, конструирования).

Задачи:

- учить выполнять действия по подражанию;
- формировать у детей умение действовать с предметами разного цвета, формы, величины по усложненному заданию.
- замечать не только резко контрастные различия, но и более тонкие;
- формировать навыки конструирования.
- коррекция сенсорной, эмоционально- волевой сферы и умственной деятельности;
- развивать познавательную деятельность, зрительно-двигательную координацию.
- формировать положительное отношение к посильным видам ручного труда;
- формировать навыки правильного поведения, коммуникабельности;
- формировать умение работать в парах, группах.

Согласно результатам диагностического исследования по выявлению уровня сформированности предметных результатов, проведенного в начале учебного года для Трофима К., Кати К., учащихся четвертого года обучения; Саша Р., учащегося третьего года обучения, в 2023-2024 учебном году организовано обучение по специальной (индивидуальной) программе развития (СИПР), содержание которой соответствует второму году обучения.

Содержание коррекционного курса

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами:

Сминать материал. (бумагу). Разрывать материал. Размазывать материал (пластилин) Разминать материал. Пересыпать материал. Переливать материал. Наматывать материал. В содержании этого раздела выделяются отдельными разделами такие виды деятельности, как «Работа с бумагой», «Лепка», «Работа с нитками ».

Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать

предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Содержание разделов «Конструирование», «Работа с мозаикой и конструктором», «Работа с пластическими материалами», «Работа с бумагой », «Работа с нитками », «Работа с природными материалами (листья, палочки, камни)» отражает предметно-практическую направленность различных видов ручного труда, предусматривает развитие и коррекцию сенсорной и умственной деятельности детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью.

Каждый раздел содержит: ознакомительные упражнения; познавательные сведения; перечень умений, над формированием которых предстоит работать; виды предметно-практической деятельности; операции и приемы предметно-практической деятельности; перечень изделий, практических работ.

Планируемые предметные результаты освоения коррекционного курса

- Овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
- использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, ткань).
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога.
- уметь захватывать и удерживать предмет;
- уметь сминать лист бумаги;
- уметь открывать емкости для хранения;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки.
- Формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
- умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога;
- уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- играть с конструктивными материалами.

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Разделы программы	Тема урока/ дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действие с предметами	04.09. Катание круглых предметов.	Катание круглых предметов в определённом направлении. Игра «Кати мяч». Выполнять инструкцию учителя.
Действия с материалами	11.09.Сминание материала.	Выполнять инструкцию учителя. Сминание салфеток, туалетной бумаги, бумажных полотенец, газет, цветной бумаги двумя руками.
Действие с предметами	18.09.Бросание предметов.	Слушать учителя. Бросание предметов в сосуд с узким горлышком. Игра «Наполни бутылку»
	25.09. Открывание и закрывание предметов.	Открывание и закрывание коробок, матрёшек по показу учителя.
	2.10. Нанизывание предметов.	Собирание пирамидок.
	9.10. Действия с предметами разного цвета, формы, величины.	Дидактические игры: «Коробка форм», «Доска Сегена», и т.д. Выполнять инструкцию учителя.
	16.10. Переливание воды.	Переливание воды двумя руками с помощью стаканчика. Игра «Наполни аквариум».
	23.10. Открывание и закрывание предметов.	Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Выполнять задания самостоятельно.
	6.11.Конструирование.	Конструирование цифр из пластилина по показу учителя.
	13.11.Сматывание ниток в клубок.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Развитие мелкой моторики.
	20.11.Практическое знакомство со счетными палочками	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за

		действиями учителя. Раскладывание их на столе произвольно самостоятельно без помощи учителя.
	27.11.Разрезные картинки из 2-3частей	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Складывание разрезных картинок
Действия с материалами	4.12.Практическое знакомствос бумагой.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Разрывание бумаги на мелкие кусочки.
	11.12.«Покорми птичек»	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять основные приемы работы с пластилином совместно с учителем: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части.
Действие с предметами	18.12.Построй из кубиков дом,забор и тд.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Пространственное расположение деталей разных форм.
	25.12.«Волшебный ящик».	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Отгадывание предмета на ощупь
	15.12 Практическое знакомствосо счетными палочками.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Раскладывание их на столе произвольно.
	22.12 Разрезные картинки.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Собери целое.
Действия с материалами	29.12 .Наматывание ниток накартон «Конфета»	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять действия с нитками: сматывать в клубок, наматывать на картон, разрывать, разрезать. Выполнять предметно - практические действия в заданном пространственном направлении.
Действие с материалами	5.02.Изготовление «рыбки» способом размазывания на заготовках	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Овладение приемом «размазывания» пластилина
Действие с предметами	12.02.Выполнение действий с предметами: открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять действия вместе с учителем, по показу, и самостоятельно.

	крышками	
	19.02Составь узор	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Обучение детей составлению узора по специально заданной схеме с помощью педагога.
	26.02 «Дай такой»	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выбор предметов одного цвета по образцу и инструкции
Действие с материалами	04.03.Смятие листа бумаги	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Сминание бумаги 2 руками по очереди: сначала правой рукой, затем левой.
Действие с предметами	11.03.Удержи, отпусти.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Захват, удержание, опускание предмета.
	18.03 .Возьми, встряхни.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Встряхивание предметов, издающих звук.
	1.04 .Игры с разноцветными крышками	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять задания самостоятельно.
	8.04.Постройка дорожек, заборов из различного по форме материала.	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять задания по инструкции учителя.
Действие с материалами	15.04Знакомство с сыпучимиматериалами	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Рассмотреть сыпучий материал. наблюдать за действиями учителя.
	22.04Пересыпание крупы спомощью стакана	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Развитие мелкой моторики рук
	27.04 .Пересыпание крупы спомощью кулака	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять действия самостоятельно
	6.05.Знакомство с материалами. Вода	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Переливание воды из стакана в чашку
Действие с предметами	13.05.Зашнуруй предмет	Слушать учителя. Выполнять инструкцию учителя. Наблюдать за действиями учителя. Выполнять

		действия по показу учителя
	20.05 .Игра «Тир»	Попадание в цель различными мягкими предметами (мячом, стрелами, кольцами).
Итого 34		